

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра: МИТ

Заведующий кафедрой МИТ

В.М. Круглов

«08» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

Т.В. Шепитко

«08» сентября 2017 г.

Кафедра Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты

Автор Шаврин Лев Аполлонович, к.г.-м.н., старший научный сотрудник

**Аннотация к программе практики**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая, геологическая, гидравлическая)**

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Тоннели и метрополитены

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2017

Одобрено на заседании  
Учебно-методической комиссии

Протокол № 1  
«06» сентября 2017 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 2  
«04» сентября 2017 г.  
Заведующий кафедрой

Н.А. Лушников

**1. Цели практики**

**2. Задачи практики**

**3. Место практики в структуре ОП ВО**

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

**5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

## **Аннотация к программе практики**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая, геологическая, гидравлическая)**

(вид практики)

### **1. Цели практики**

Целями практики является закрепление и углубление знаний студента, полученных при изучении теоретического курса «Инженерная геология», приобретение им практических навыков работы в коллективе и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области инженерной геологии.

### **2. Задачи практики**

Студент должен:

ознакомиться с организацией полевых и камеральных геологических работ и приобрести практические навыки самостоятельного решения геологических задач, встречающихся при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных и автомобильных дорог, мостов и транспортных тоннелей;  
изучить современные геологические условия района и методы выполнения инженерно-геологических работ при изысканиях под различные виды строительства;  
научиться составлять планы, профили, строить цифровые модели местности и обработку данных для выноса проектных решений на местность.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Согласно ОП ВО учебная геологическая практика относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Учебная геологическая практика проводится летом после 2 курса 2 семестра и является второй практикой в структуре ОП ВО.

Учебная геологическая практика основывается на базовых знаниях, умениях и навыках:

- в рамках среднего (полного) общего образования по географии,
- в рамках ОП ВО по предшествующим предметам:  
«Введение в специальность»,  
«Физика»,  
«Информатика»,  
«Математика»,  
«Химия»,  
«Начертательная геометрия»,  
«Общий курс железнодорожного транспорта»,

«Инженерная геодезия и геоинформатика»,  
«Этика делового общения»,  
«История и развитие мосто- и тоннелестроения»,  
«История строительно-путевого дела»,  
«Инженерная графика»,  
«Инженерная геология».

Учебная геологическая практика является логическим завершением изучения студентом теоретического курса «Инженерная геология», имеющего задачу ознакомления с организацией полевых и камеральных геологических работ и приобретения им практических навыков самостоятельного решения инженерно-геологических задач, встречающихся при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог, искусственных сооружений: мостов и тоннелей.

Полученные практические навыки и теоретические знания, закрепленные в ходе учебной геологической практики, - это базовые знания о строении Земли, ее отдельных участков и объектов капитального строительства, они являются основой для освоения студентом последующих учебных дисциплин:

«Программное обеспечение расчётов мостов и тоннелей»,  
«Железнодорожный путь»,  
«Изыскания и проектирование железных дорог»,  
«Механика грунтов»,  
«Основания и фундаменты транспортных сооружений»,  
«Мосты на железных дорогах»,  
«Организация, планирование и управление строительством мостов и тоннелей»,  
«Моделирование и расчёт мостов на сейсмические воздействия»,  
«Динамика и устойчивость транспортных сооружений»,  
«Гидравлика и гидрология»,  
«ПТЭ железных дорог»,  
«Безопасность жизнедеятельности»,

#### Требования к входным знаниям

Предполагается, что студент, приступающий к учебной геологической практике, обладает базовыми знаниями, умениями и навыками в рамках ОП ВО по предметам: инженерная геология, математика, физика, информатика, инженерная графика, введение в специальность.

#### Обучающийся должен знать:

- основные понятия, определения и термины инженерной геологии;
- основные понятия и законы математики и классической физики;
- иметь представление о системах координат и высот на Земле;
- принципы и основы работы с геологическими приборами;
- единицы измерения основных величин в инженерной геологии;
- конструкцию транспортных объектов.

#### Обучающийся должен уметь:

- выполнять полевые работы, связанные с инженерно-геологическим изучением территорий;
- строить поперечные профили по различным ландшафтам;
- выбирать способы, методики, геологическое оборудование для решения инженерно-геологических задач.

Обучающийся должен владеть:

- методами инженерно-геологического районирования территорий с выделением инженерно-геологических элементов;
- статистическими основами обработки полевых исследований при составлении отчётов по инженерно-геологическим изысканиям;
- навыками работы с компьютером как средством пользования и обработки информации.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

<b>№ п\п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	ПК-1	способностью разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки
2	ПК-3	способностью планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов
3	ПК-4	способностью оценить влияние строительных работ по возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта
4	ПК-5	способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений
5	ПК-6	способностью разрабатывать методическую и нормативную документацию по правилам содержания и эксплуатации пути, путевого хозяйства, мостов, тоннелей и метрополитенов
6	ПК-16	способностью выполнять инженерные изыскания транспортных путей и сооружений, включая геодезические,

<b>№ п\п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		гидрометрические и инженерно-геологические работы
7	ПК-17	способностью разрабатывать проекты транспортных путей и сооружений с использованием средств автоматизированного проектирования
8	ПК-20	способностью проводить технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения
9	ПК-23	способностью использовать для выполнения научных исследований современные средства измерительной и вычислительной техники

## 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недель/72 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Зет	Часов			Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Этап: Подготовительный этап. Организационное собрание в МИИТе. Информирование о целях и задачах, порядке прохождения практики, об объекте проведения практики, месте дислокации. Вводный инструктаж по технике безопасности. Формирование бригад.	0,11	4	4	0		Заполнение журнала по технике безопасности (индивидуально).
2.	Этап: Полевой период Маршрутная инженерно-геологическая съёмка с выделением основных элементов рельефа. Изучение коренных горных пород и первого от поверхности грунтового горизонта четвертичных отложений	0,17	6	6	0		Проверка в поле правильности выделения студентами элементов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	
		Зет	Часов				
			Все -го	Практическая работа	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	
	(Q)/					товорельефа.	
3.	Этап: Полевой период Описание естественных обнажений, обнаруженных в районах назначенных маршрутов, с отбором образцов горных пород.	0,14	5	5	0	Проверка описания обнажений.	
4.	Этап: Полевой период Изучение структур и текстур горных пород по полигонологическим разрезам. Отбор проб грунта на плотность и влажность	0,17	6	6	0	Консультация по отбору образцов проб грунта ненарушенной структуры.	
5.	Этап: Полевой период Изучение стратиграфического разреза Домодедовского карьера.	0,14	5	5	0	Проверка построения разреза	
6.	Этап: Полевой период	0,14	5	5	0	Изучение стратиграфического разреза Люберецкого карьера.	
7.	Этап: Полевой период Документация выявленных инженерно-геологических процессов (оползни, карст, заболоченность и т.д.) на территории проведения инженерно-геологической	0,17	6	6	0	Проверка выявленных процессов и их описание	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	
		Зет	Часов				
			Все -го	Практическая работа	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	
	и гидрогеологической съёмок.					ие.	
8.	Этап: Камеральный период Построение инженерно-геологических разрезов по описанным обнажениям. Построение поперечного разреза долины реки.	0,17	6	6	0	Построение инженерно-геологических разрезов по описанным обнажениям. Построение поперечного разреза долины реки.	
9.	Этап: Камеральный период Обработка полевых материалов составления почвенных карт изученных участков	0,17	6	6	0	Умение читать почвенные карты.	
10.	Этап: Заключительный период Окончательное оформление бригадных отчётов. Сдача собранных образцов горных пород в фонд кафедры. Защита отчётов и сдача зачёта по практике на оценку.	0,64	23	23	0	Проверка отчёта в и дифференцированный зачёт.	
11.	Этап: Зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО	
	Всего:		72	72	0		

Форма отчётности: Конкретные объемы работ на каждую бригаду определяются преподавателем в зависимости от местных условий и плана научно-исследовательских работ кафедры.

По завершению практики каждой бригадой студентов готовится и защищается отчет. Отчет может включать следующие разделы:

1. Введение (с описанием целей и задач практики, хода практики, методики геологических работ, описания района практики).
2. Основная часть (должна содержать описание всех видов деятельности, выполненных студентами в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов, результаты работ и выводы).
3. Список литературы.
4. Приложения (топографический план, поперечные геологические профили, схемы и иные графические материалы).